

Mise en retenue

Elève
(noms, prénom) :

Elèves même classe
(noms, prénom)
SI MÊME motif(s) :

Classe : Alias LBV

Untis Enseignant(e): Régent(e)

Date constat acte : / /

Motif(s) :

| | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | <i>absence(s) non excusée(s) <input type="checkbox"/> et répétée(s)</i> |
| <input type="checkbox"/> | <i>retard(s) non excusé(s) <input type="checkbox"/> et répété(s)</i> |
| <input type="checkbox"/> | <i>inscriptions répétées</i> |
| <input type="checkbox"/> | <i>oubli(s) répété(s)</i> |
| <input type="checkbox"/> | <i>dérangement du ou des cour(s)</i> |
| <input type="checkbox"/> | <i>refus d'obéissance <input type="checkbox"/> répété(s)</i> |
| <input type="checkbox"/> | <i>refus de travail <input type="checkbox"/> répété(s)</i> |
| <input type="checkbox"/> | <i>comportement inapproprié sur le chemin de l'école</i> |
| <input type="checkbox"/> | <i>comportement irrespectueux</i> |
| <input type="checkbox"/> | <i>impertinence commise à l'égard des membres de la communauté scolaire</i> |
| <input type="checkbox"/> | <i>violence commise à l'égard d'un membre de la communauté scolaire</i> |
| <input type="checkbox"/> | <i>vandalisme le / /</i> |
| <input type="checkbox"/> | <i>tentative de fraude</i> |
| <input type="checkbox"/> | <i>fraude/faux en écriture</i> |
| <input type="checkbox"/> | <i>atteinte aux bonnes mœurs</i> |
| <input type="checkbox"/> | <i>infraction contre la loi anti-tabac</i> |
| <input type="checkbox"/> | <i>non-respect des consignes de sécurité</i> |
| <input type="checkbox"/> | <i>autre :</i> |

Le titulaire et le régent sont priés de se concerter concernant la mesure de remédiation adéquate. Ce document confirme que toutes les mesures disciplinaires en ce qui concerne le comportement de l'élève ont déjà été prises au préalable (par exemple inscriptions dans le livre de classe, Time Out, contact avec les responsables légaux, punitions, etc.), mais qu'elles ont échoué et n'ont contribué en rien à améliorer le comportement de l'élève.

